

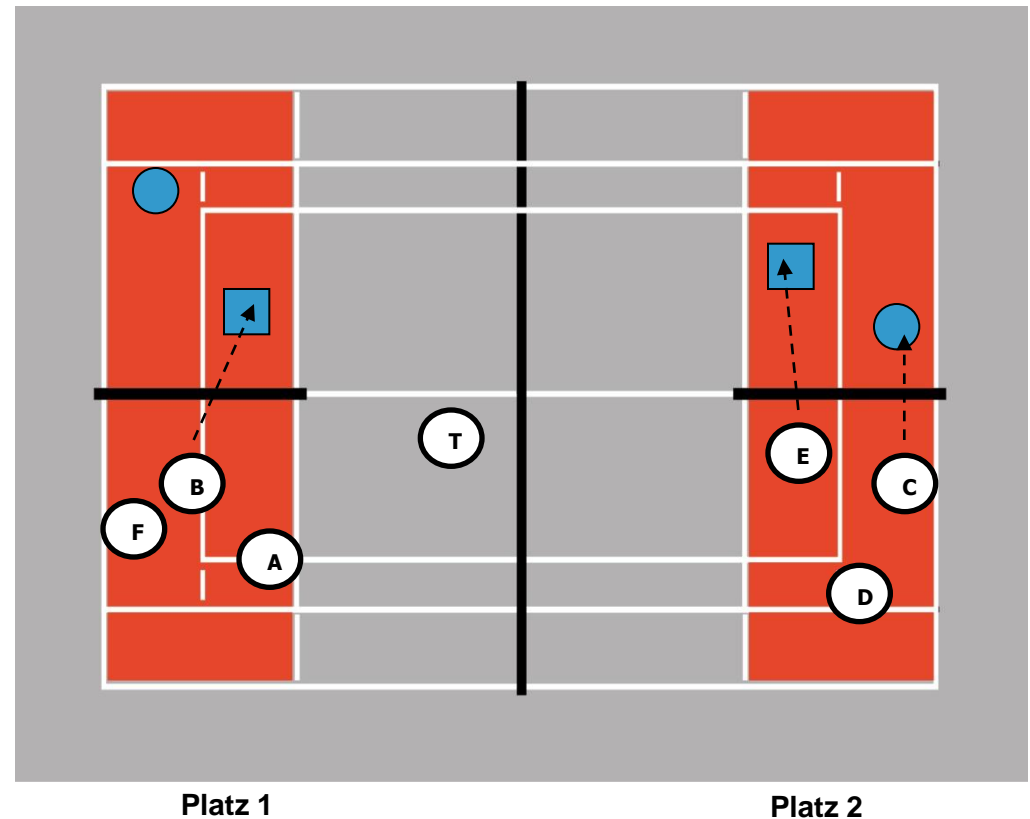
Spiel- und Übungsformen

Werfen mit unterschiedlichen Bällen in Felder und Ziele

Kinder versuchen, mit unterschiedlichen Bällen in unterschiedliche Felder oder auf Ziele zu werfen.

T = Trainer
A-F = Spieler

 = Ziele, Felder



Spiel- und Übungsformen

Zaubertricks

Zwei Kinder versuchen, Ballwechsel miteinander zu spielen.

Dabei kann ein rollender Ball oder ein Ball, der in das Netz gespielt worden ist, mit dem Schläger oder der Hand hoch gezaubert werden und dann endlos über das Netz in das rote Feld gespielt werden.

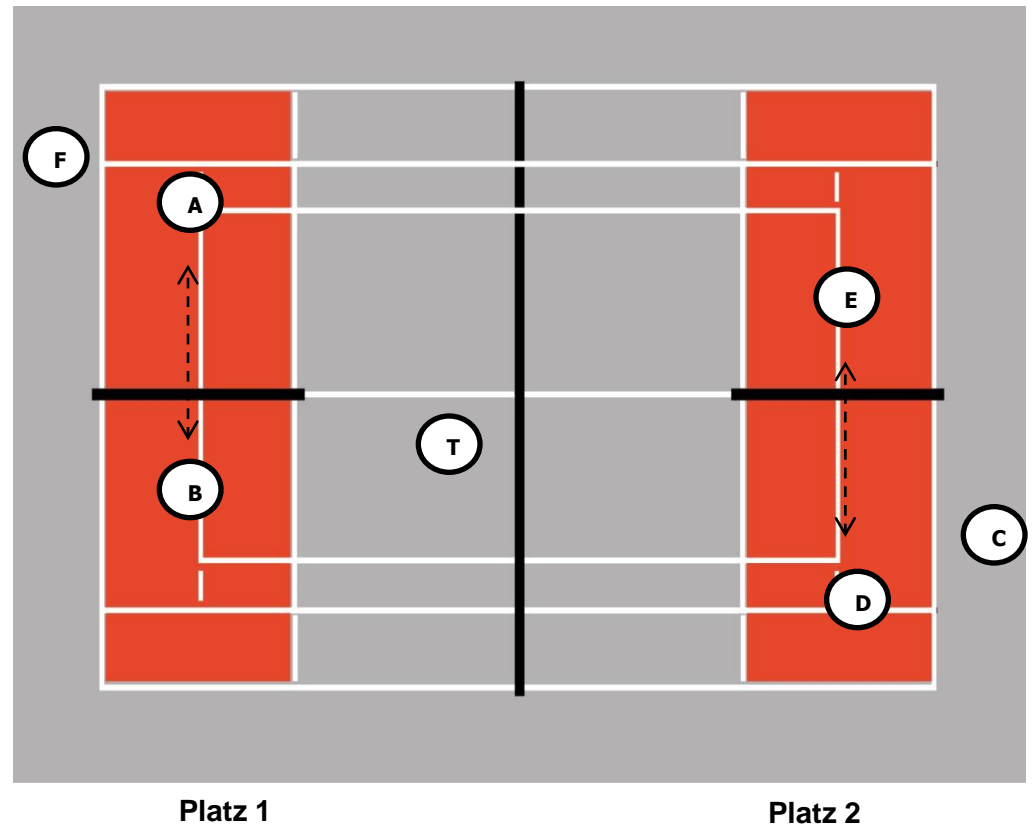
Variation 1:

Anstelle eines Schlägers spielen die Kinder mit Smarties (Halbschalen).

Variation 2:

Der Ballwechsel wird im „Stop & Go“-Modus, also mit Kontrollschlag, gespielt.

T = Trainer
A-F = Spieler



Spiel- und Übungsformen

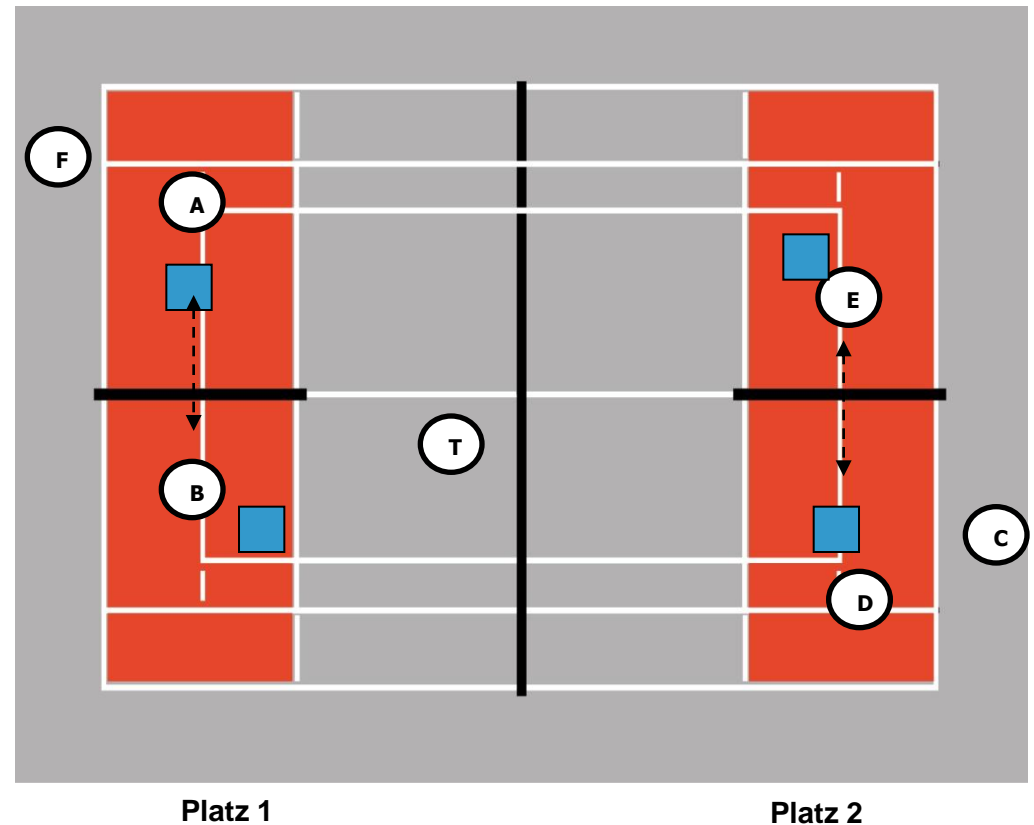
Unterschiedliche Zielfelder anspielen

Zwei Kinder versuchen, im Ballwechsel unterschiedliche Zielfelder anzuspielen.

Variation:
Der Ballwechsel wird im „Stop & Go“-Modus, also mit Kontrollschlag, gespielt.

T = Trainer
A-F = Spieler

 = Zielfelder



Spiel- und Übungsformen

Tore

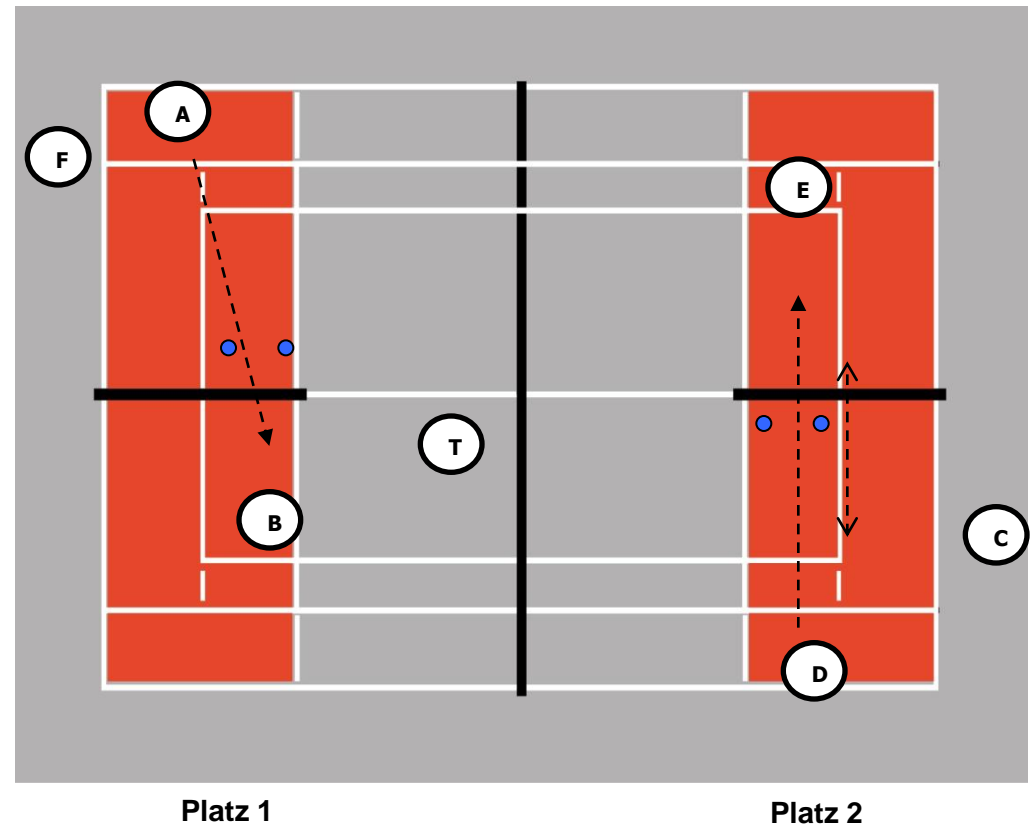
Spiel durch Tore aus unterschiedlichen Richtungen:

Die Kinder versuchen, den Ball während des Ballwechsels so oft wie möglich durch ein Tor zu spielen.

Variation:
Mehrere Tore aufstellen, Positionen der Tore variieren.

T = Trainer
A-F = Spieler

● ● = Tore



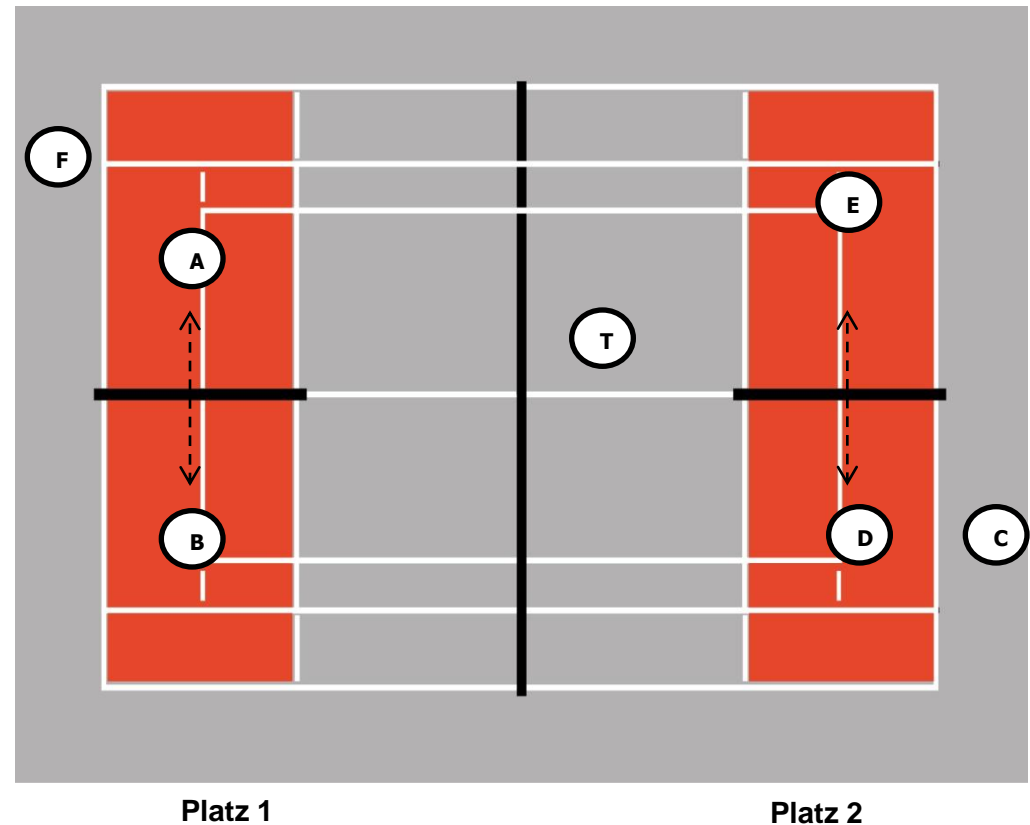
Spiel- und Übungsformen

Wasserball

Die Kinder versuchen, einen Ballwechsel mit Wasserball und Schläger zu spielen.

Variation:
Statt mit einem Wasserball wird mit Softbällen unterschiedlicher Größe gespielt.

T = Trainer
A-F = Spieler



Spiel- und Übungsformen

Zuspiel-Rundlauf

Spieler A und B spielen sich auf Platz 1 so oft wie möglich Vor- und Rückhand zu. Wie viele Zuspiele schaffen sie zusammen?

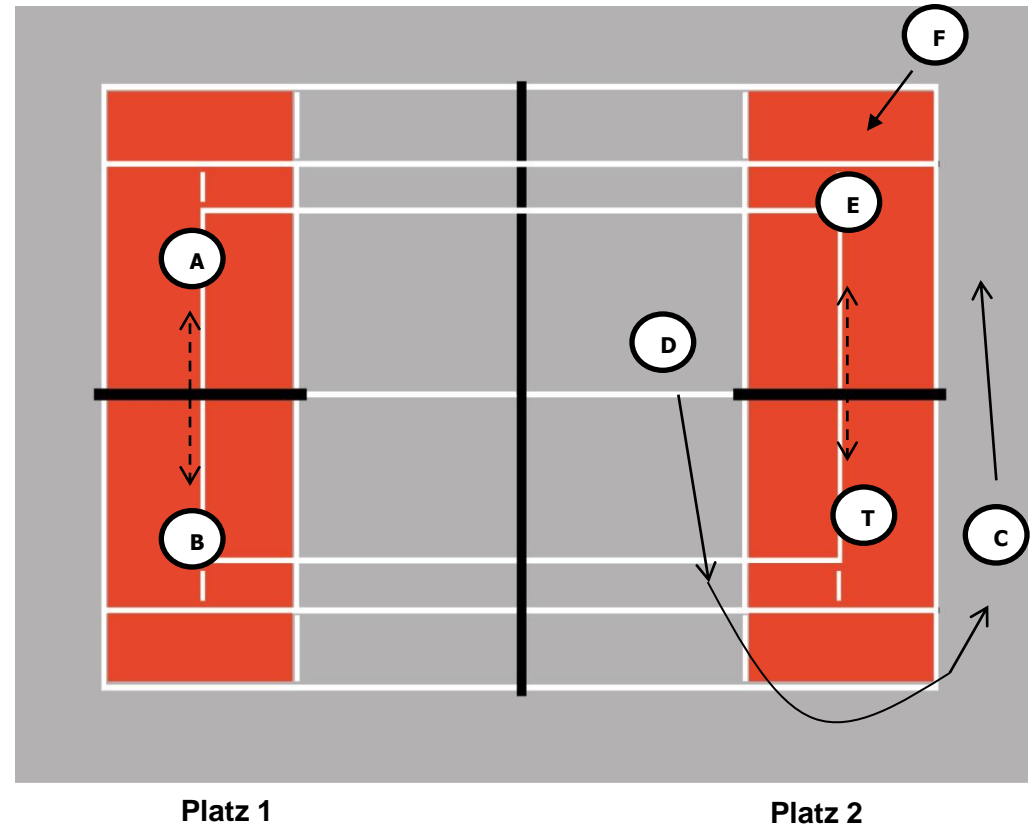
Auf Platz 2 spielt Trainer T zusammen mit den Spielern C, D, E und F einen Ball so oft wie möglich mit Vor- und Rückhand zu. Jeder Spieler muss nach dem Schlag einmal hinter dem Trainer entlanglaufen. Wie viele Zuspiele werden erreicht?

Nach einigen Minuten gehen zwei andere Spieler auf Platz 1.

Variation:

Auf Platz 1 wird ein kurzes Match ausgespielt.

T = Trainer
A-F = Spieler



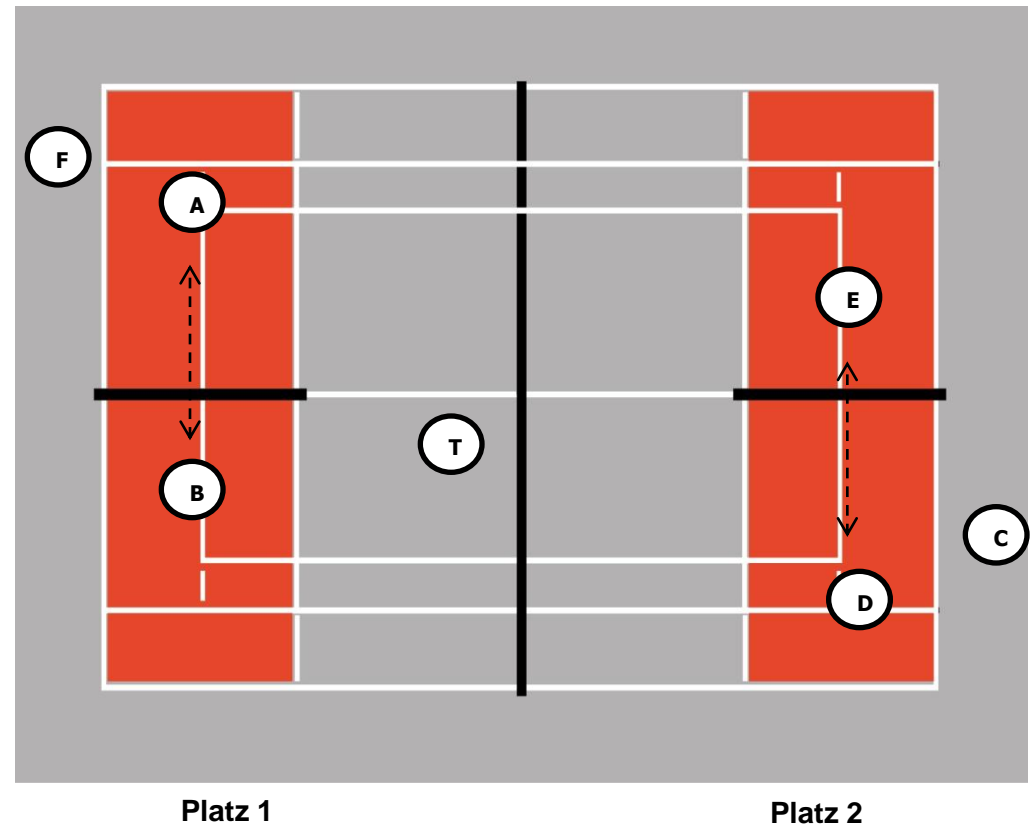
Spiel- und Übungsformen

Luftzone 1

Mehrere Zentimeter über dem Netz wird ein Band (z.B. rot-weißes Bauband) gespannt.

Die Kinder versuchen, im Ballwechsel so oft wie möglich über das Bauband zu spielen (Luftzone). Dabei sind mehrere Zählweisen möglich:

- Ballwechsel zählen
- ABC spielen
- Worte/ Namen spielen
- um Punkte
- nach Zeit



T = Trainer
A-F = Spieler

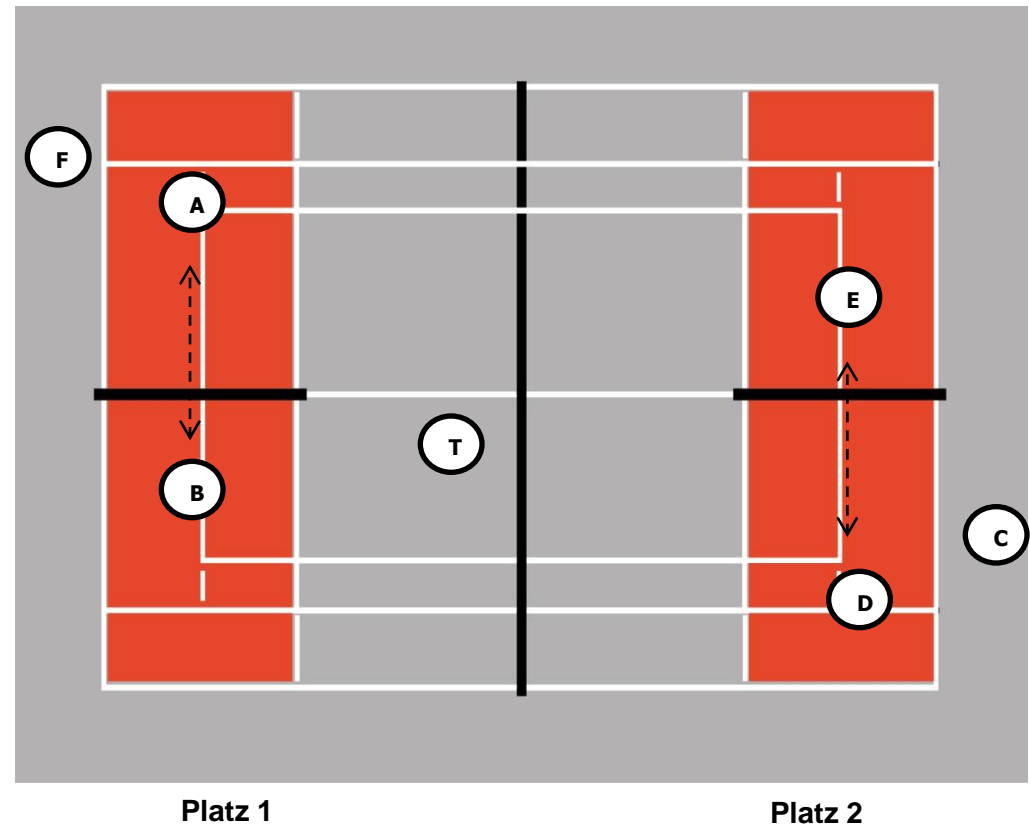
Spiel- und Übungsformen

Luftzone 2

Mehrere Zentimeter über dem Netz wird ein Band (z.B. rot-weißes Bauband) gespannt.

Ein Kind versucht, im Ballwechsel immer über das Bauband zu spielen (Luftzone). Der Trainer oder der Partner versucht immer unter dem Bauband zurück zu spielen. Dabei sind mehrere Zählweisen möglich:

- Ballwechsel zählen
- ABC spielen
- Worte spielen
- Um Punkte
- Nach Zeit



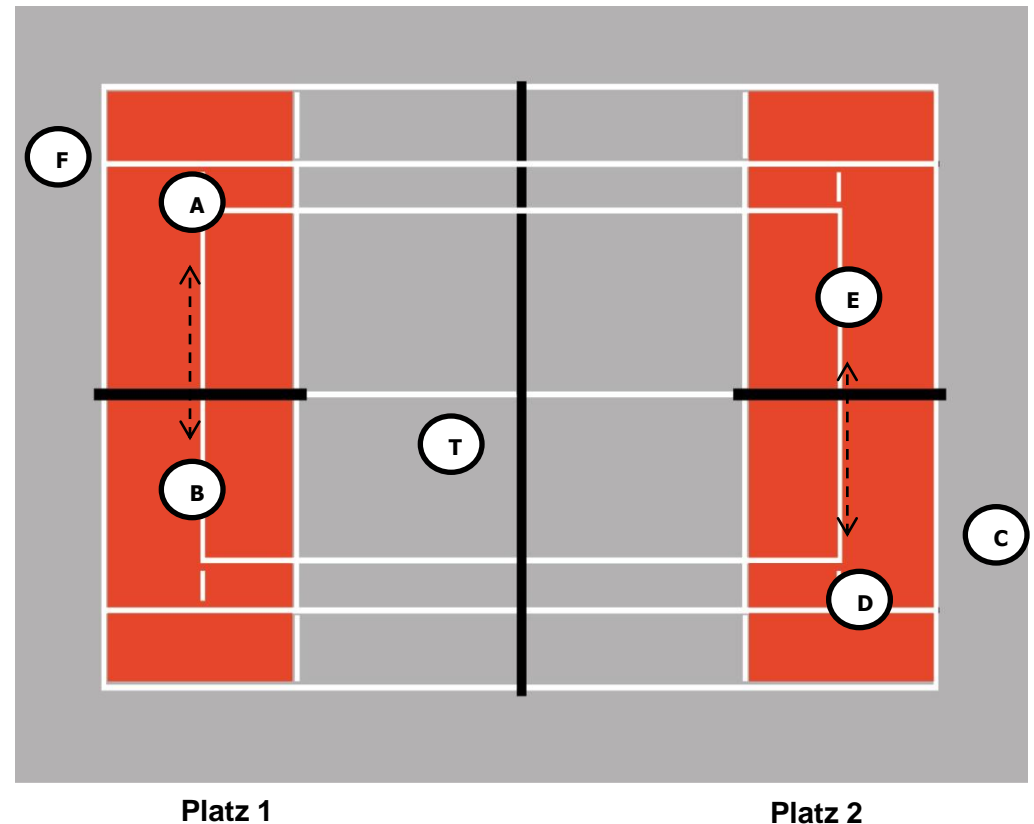
T = Trainer
A-F = Spieler

Spiel- und Übungsformen

Luftzone 3

Mehrere Zentimeter über dem Netz wird ein Band (z.B. rot-weißes Bauband) gespannt.

Zwei Kinder versuchen, im Ballwechsel zweimal über das Bauband zu spielen (Luftzone), danach ist der Ballwechsel offen. Dabei kann nach Punkten oder nach Zeit gespielt werden.



T = Trainer
A-F = Spieler

Spiel- und Übungsformen

Transfer Aufschlagbewegung und Splitstep

Den Ball anwerfen, zur Kinder T- Linie laufen und Splitstep mit gleichzeitigen Fangen des Balles (unterschiedliche Ziele und Felder anwerfen)

T = Trainer
A-F = Spieler

 =Ziele, Felder

