

Testinventar

zur Talentdiagnostik im Tennis

Modul II

TTKT: Technik-Taktik-Koordinations- Fragebogen Tennis

Stand: Juni 2004




Prof. Dr. Achim Conzelmann, Marion Blank, Heike Baltzer
mit Unterstützung des Deutschen Tennis Bundes

Hinweise zur Bearbeitung des „Technik-Taktik-Koordinations-Fragebogens für Tennistalente (TTKT)“

1. Der Fragebogen besteht aus drei Teilen
 - Fragen zum technischen Können,
 - Fragen zu taktischen Fähigkeiten,
 - Fragen zur Bewältigungsfähigkeit spezifischer koordinativer Aufgabenstellungen.

2. Die einzelnen Fertigkeiten/Fähigkeiten sind jeweils auf einer 7-stufigen Skala von „sehr gut“ bis „sehr schlecht“ zu beurteilen.

3. Bearbeiten Sie den Fragebogen sorgfältig, aber zügig. Lassen Sie keine Fragen aus. Kreuzen Sie jeweils **eine Ziffer** auf der Skala an. Machen Sie keine Kreuze zwischen den Ziffern. Falls Sie eine Verbesserung einfügen wollen, umkreisen Sie die falsch angekreuzte Antwort und kreuzen Sie eine andere an.

-  4. **Beurteilen Sie die Fertigkeiten/Fähigkeiten der Spieler(in) jeweils im Vergleich zum Niveau einer Kaderspielerin/eines Kaderspielers.**

Für die Eingabe und Bearbeitung der Tests und Fragebogen in der Datenbank (eindeutige Zuordnung zur Tennisspielerin/zum Tennisspieler) sowie für eventuelle Rückfragen möchten wir Sie bitten, abschließend Ihren Namen mit Adresse, Telefonnummer und (falls vorhanden) E-mail-Adresse anzugeben. Wir versichern nochmals, dass alle Daten nur den ProjektmitarbeiterInnen zugänglich sind.

Name: _____

Adresse: _____

Telefon: _____

E-mail: _____

VH Flugballstopp	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
RH Flugballstopp	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
VH Halbflugball	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
RH Halbflugball	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
VH Lob	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
RH Lob	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
VH Topspin-Lob	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
RH Topspin-Lob	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
Gerader Aufschlag	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
Slice-Aufschlag	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7
Twist-Aufschlag	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Bitte beurteilen Sie die **taktischen** Fähigkeiten der Spielerin/
des Spielers. (Zutreffendes bitte ankreuzen.)

	sehr gut	durch- schnittlich	sehr schlecht
(1) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, seine eigenen spielerischen Fähigkeiten richtig einzuschätzen?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(2) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, die gegnerischen Fähigkeiten richtig einzuschätzen?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(3) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, eine Strategie für ein Match zu entwickeln?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(4) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, eine Strategie in einem Match durchzuhalten?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(5) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, eine Strategie innerhalb eines Matches anzupassen und zu ändern?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(6) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, diejenigen Aspekte während eines Ballwechsels zu erkennen, die wichtig sind?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		

Bitte beurteilen Sie die **koordinativen** Fähigkeiten der Spielerin/des Spielers. (Zutreffendes bitte ankreuzen.)

	sehr gut	durch- schnittlich	sehr schlecht
(1) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, schnelle Richtungswechsel (rechts-links, vor-zurück) ohne Gleichgewichtsprobleme, z.B. ohne auszurutschen, zu bewältigen?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(2) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, auf mit unterschiedlicher Geschwindigkeit ankommende Bälle angemessen zu reagieren?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(3) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, auf mit unterschiedlichem Drall ankommende Bälle angemessen zu reagieren?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(4) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, auf mit unterschiedlicher Höhe ankommende Bälle angemessen zu reagieren?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(5) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, sich bei kurz – lang gespielten Bällen dem Ball optimal anzunähern?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(6) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, sich bei rechts – links gespielten Bällen dem Ball optimal anzunähern?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(7) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, variabel zielgenaue Bälle zu spielen (z.B. Zonentennis)?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(8) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, die Schlaggeschwindigkeit kontrolliert zu variieren?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(9) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, Beinarbeit und Schlagbewegung gut zu koordinieren?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(10) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, Übungen, bei denen mit jeder Hand eine andere Bewegung ausgeführt werden muss, gut zu bewältigen (z.B. Prellen – Schlagen; Pfennigübung)?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(11) Wie ist das Antizipationsvermögen des Spielers?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		
(12) Inwieweit ist der Spieler in der Lage, Übungen zu bewältigen, bei denen Laufwege und Schläge des Gegners frühzeitig erkannt werden müssen?	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7		